

# Abenteuerpädagogik im Spannungsfeld

## Natur als Subjekt

Aufenthalt und Unter-  
wegssein in der Wildnis  
(z.B. J. Muir)  
*Natur als Lehrer*

Naturerleben  
(z.B. J.B. Cornell)  
*Personen und metho-  
dengeleitetes Lernen  
von Natur*

Natur- und landschafts-  
bezogene Abenteuer-  
pädagogik

Erlebnis- und Aben-  
teuerpädagogik  
(z.B. K. Hahn)  
*Soziales Lernen in  
Natur*

„Erlebnisindustrie“  
*Natur als Kulisse für  
Risikosportarten*

## Natur als Objekt

Ökologisches Lernen

Soziales Lernen