

Bewerbungsformular

Anmeldefrist 02. Oktober 2026

Bitte beschreibt eure Projektidee kurz und verständlich.

Orientiert euch dabei gern am Infoblatt „**Bewertungskriterien der Jury**“.

1. Projektidee

a) Name des Projekts:

b) Beschreibt eure Projektidee in 5–6 Sätzen.

Leitfragen:

- Was wollt ihr verändern oder verbessern?
- Was soll konkret passieren?

2. Nachhaltigkeit

a) Zu welchen Nachhaltigkeitsthemen passt euer Projekt? ((Mehrfachnennungen möglich))

- | | |
|--|--|
| ☐ Klimaschutz | ☐ Vielfalt und Zusammenleben (z. B. Inklusion, Integration) |
| ☐ Energie | ☐ Wirtschaft und nachhaltiger Konsum |
| ☐ Ernährung | ☐ Globales Lernen / Eine Welt (z. B. fairer Handel) |
| ☐ Biodiversität / Schulhof | ☐ Mobilität (z. B. Schulweg, Verkehr) |
| ☐ Konsum / Müll / Recycling | ☐ Wasser |
| ☐ Soziale Gerechtigkeit | ☐ Digitalisierung und Nachhaltigkeit |
| ☐ Gesundheit und Wohlbefinden | ☐ anderes: _____ |
| ☐ Demokratie / politische Bildung | |

b) Welche SDG passen dazu? ((Mehrfachnennungen möglich))

- | | |
|---|---|
| ☐ SDG 1 Keine Armut | ☐ SDG 10 weniger Ungleichheiten |
| ☐ SDG 2 Kein Hunger | ☐ SDG 11 Nachhaltige Städte & Gemeinden |
| ☐ SDG 3 Gesundheit & Wohlergehen | ☐ SDG 12 nachhaltiger Konsum & Produktion |
| ☐ SDG 4 Bildung | ☐ SDG 13 Maßnahmen zum Klimaschutz |
| ☐ SDG 5 Geschlechtergleichheit | ☐ SDG 14 Leben unter Wasser |
| ☐ SDG 6 Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen | ☐ SDG 15 Leben an Land |
| ☐ SDG 7 Bezahlbare und saubere Energie | ☐ SDG 16 Frieden, Gerechtigkeit & starke Institutionen |
| ☐ SDG 8 Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum | ☐ SDG 17 Partnerschaften zur Erreichung der Ziele |
| ☐ SDG 9 Industrie, Innovation und Infrastruktur | |

3. Schüler:innenbeteiligung

Wie sind Schüler:innen an eurem Projekt beteiligt?

- ☐ Idee kommt von Schüler:innen
- ☐ Schüler:innen planen mit
- ☐ Schüler:innen setzen das Projekt um
- ☐ Schüler:innen präsentieren Ergebnisse

4. Umsetzung

Wie wollt ihr das Projekt umsetzen?

Leitfragen:

- Wann soll das Projekt starten?
- Was sind die wichtigsten Schritte?

5. Wirkung

Warum ist euer Projekt wichtig für eure Schule oder euren Stadtteil?

Leitfragen:

- Wer profitiert davon?
- Kann das Projekt langfristig bleiben?

6. Soll das Projekt länger bestehen bleiben? Wenn ja, wie? (3000 Zeichen)

7. Wie viele Schüler:innen machen mit?

- ☐ 1–10
- ☐ 10–30
- ☐ 30–100
- ☐ ganze Schule

8. Wo und wie ist das Projekt in euren Schulalltag eingebunden?

(Mehrfachnennungen möglich)

- ☐ im Unterricht
- ☐ in AGs oder Projektwochen
- ☐ auf dem Schulgelände (z. B. Schulhof oder im Gebäude)
- ☐ zusammen mit Partnern außerhalb der Schule (z. B. im Stadtteil)
- ☐ in der ganzen Schule (viele Klassen oder alle machen mit)
- ☐ anders, nämlich:

9. Unser Projekt in einem Satz:	
„Unser Projekt soll _____ verändern, indem wir _____.“	
10. Kontaktdaten	
Name der Schule	
Schulform	
Anderes:	
Mögliche weitere Projektpartner im Stadtteil	
Ansprechpartner:in für das Projekt	
E-Mail-Adresse	und Telefonnummer

Kontakt: Rückfragen & Unterstützung

Bei der Entwicklung Ihrer Projektideen und der pädagogischen Umsetzung unterstützt Sie Umweltlernen in Frankfurt e.V.

Ihre Ansprechpartnerin ist Frau Yoscha Holzinger yoscha.holzinger@stadt-frankfurt.de,
Tel.: 069 / 212-49022

Anmeldung bis **02. Oktober 2026**:

- Digital: yoscha.holzinger@stadt-frankfurt.de
- Postalisch: Umweltlernen in Frankfurt e.V., Mainzer Landstraße 293 in 60326 Frankfurt.