

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer von Grund- und weiterführenden Schulen



Die Sustainable Development Goals im Unterricht



Wann: Dienstag 30.1.2018
14.30 – 17.30 Uhr

Wo: Heinrich-Seliger-Schule
Dornbusch (Mierendorffstraße 8)

Um eine nachhaltige Entwicklung global zu gestalten, jedem Menschen ein Leben in Würde und Frieden zu ermöglichen und die natürlichen Ressourcen unseres Planeten zu bewahren, haben 193 Staaten im September 2015 die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung verabschiedet. Kernbestandteil sind die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs).

Viele der Ziele finden sich in den Inhalten der BNE-Programme an den Schulen. So z.B. das „Schuljahr der Nachhaltigkeit“ oder die „Projektwoche Nachhaltigkeit“ (SDG 1, „Keine Armut“), die Mobilitätsprojekte (SDG 11, „Nachhaltige Städte“), die Energieprojekte (SDG 13 „Maßnahmen zum Klimaschutz“) oder die Schulgartenprojekte (SDG 15 „Leben an Land“).

Welche Relevanz können also die SDGs für die pädagogische Arbeit an den Schulen bekommen? Wie lassen sich Anknüpfungspunkte im Unterricht von Grundschulen (z.B. Sachunterricht) und von weiterführenden Schulen (z.B. PoWi, Erdkunde, Naturwissenschaften) herstellen? Welche Unterrichtsmaterialien gibt es bereits für die verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächer?

Die Fortbildung umfasst:

- Filmischer Einstieg
- SOL: Inhalte der Sustainable Development Goals (SDGs)
- Hochzeitstorte: Ordnung und Zusammenhänge der SDGs
- Kartenspiel: Spannungsfelder und Widersprüche der SDGs
- Think Pair Share: Meine Schule und die SDGs

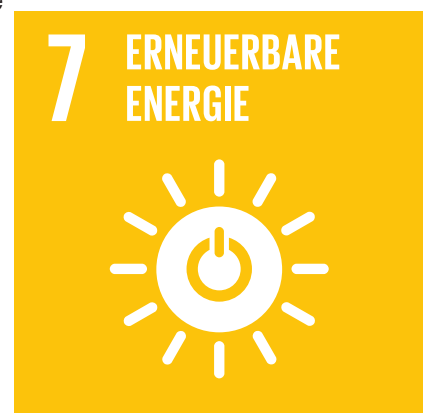
Anmeldung:

michael.schlecht@stadt-frankfurt.de

www.umweltlernen-frankfurt.de

www.bne-frankfurt.de

www.unesco.de/bildung/bildung-2030/bildung-und-sdgs.html



Für die Veranstaltung werden Fortbildungspunkte bescheinigt.

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer von Grund- und weiterführenden Schulen



Die Sustainable Development Goals im Unterricht



Wann: Dienstag 30.1.2018
14.30 – 17.30 Uhr

Wo: Heinrich-Seliger-Schule
Dornbusch (Mierendorffstraße 8)

Um eine nachhaltige Entwicklung global zu gestalten, jedem Menschen ein Leben in Würde und Frieden zu ermöglichen und die natürlichen Ressourcen unseres Planeten zu bewahren, haben 193 Staaten im September 2015 die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung verabschiedet. Kernbestandteil sind die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs).

Viele der Ziele finden sich in den Inhalten der BNE-Programme an den Schulen. So z.B. das „Schuljahr der Nachhaltigkeit“ oder die „Projektwoche Nachhaltigkeit“ (SDG 1, „Keine Armut“), die Mobilitätsprojekte (SDG 11, „Nachhaltige Städte“), die Energieprojekte (SDG 13 „Maßnahmen zum Klimaschutz“) oder die Schulgartenprojekte (SDG 15 „Leben an Land“).

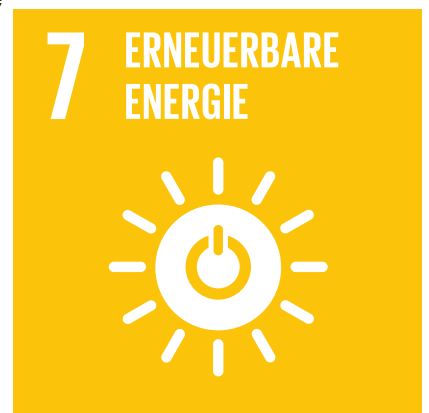
Welche Relevanz können also die SDGs für die pädagogische Arbeit an den Schulen bekommen? Wie lassen sich Anknüpfungspunkte im Unterricht von Grundschulen (z.B. Sachunterricht) und von weiterführenden Schulen (z.B. PoWi, Erdkunde, Naturwissenschaften) herstellen? Welche Unterrichtsmaterialien gibt es bereits für die verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächer?

Die Fortbildung umfasst:

- Filmischer Einstieg
- SOL: Inhalte der Sustainable Development Goals (SDGs)
- Hochzeitstorte: Ordnung und Zusammenhänge der SDGs
- Kartenspiel: Spannungsfelder und Widersprüche der SDGs
- Think Pair Share: Meine Schule und die SDGs

Anmeldung:

michael.schlecht@stadt-frankfurt.de
www.umweltlernen-frankfurt.de
www.bne-frankfurt.de
www.unesco.de/bildung/bildung-2030/bildung-und-sdgs.html



Für die Veranstaltung werden Fortbildungspunkte bescheinigt.