

Abenteuerpädagogik im Spannungsfeld

Natur als Subjekt

Aufenthalt und Unter-
wegssein in der Wildnis
(z.B. J. Muir)
Natur als Lehrer

Naturerleben
(z.B. J.B. Cornell)
*Personen und metho-
dengeleitetes Lernen
von Natur*

Natur- und landschafts-
bezogene Abenteuer-
pädagogik

Erlebnis- und Aben-
teuerpädagogik
(z.B. K. Hahn)
*Soziales Lernen in
Natur*

„Erlebnisindustrie“
*Natur als Kulisse für
Risikosportarten*

Natur als Objekt

Ökologisches Lernen

Soziales Lernen